**Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 25 «Солнышко»**

**(ГКДОУ д/с № 25 «Солнышко»)**

**СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО**

Педагогическим советом приказом заведующего

ГКДОУ д/с № 25 «Солнышко» ГКДОУ д/с № 25 «Солнышко»

Протокол от 29.03 .2024 г. № 5 от 29.03.2024 г. № 01-19/59-1

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**Государственного казенного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**детского сада № 25 «Солнышко»**

**за 2023 год**

**г. Байконур,**

**2024 г.**

Самообследование ГКДОУ д/с № 25 «Солнышко» проводится на основании следующих нормативных документов и локальных актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»   
с изменениями от 25 декабря 2023 года;

- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. с изменениями от 14 декабря 2017 г.;

- Постановление Правительства Российской Федерации №662   
от 5 августа 2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 24 марта 2022 г.;

- Устав ГКДОУ д/с №25 «Солнышко» регламентирующий содержание и порядок проведения внутреннего контроля;

- Постановление Правительства Российской Федерации №582   
от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013г с изменениями согласно Приказу Минобразования России   
от 14 декабря 2017 г. № 1218, Постановлением Правительства Российской Федерации №662 от 5 августа 2013 г.;

- Положение о порядке проведения самообследования ГКДОУ д/с №25 «Солнышко» от 09.01.2024 г.;

- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования ГКДОУ д/с № 25 «Солнышко» № 01-19/09-1 от 09.01.24 г.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании   
в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формата представления информации рекомендациями Департамента в сфере государственной политики в сфере общего образования от 18 июля 2013 года № 08-950 «Рекомендации по предоставлению гражданам-потребителям услуг дополнительной необходимой и достоверной информации о деятельности государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций», Федеральным законом № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года "О персональных данных" с изменениями от 1 марта 2023 года, а также Уставом дошкольного образовательного учреждения и других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность образовательных организаций.

**Цель самообследования**:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

2. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

3. Подготовка отчета о результате самообследования.

**Задачи самообследования**:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

1. Образовательной деятельности;
2. Системы управления организацией;
3. Содержания и качества образовательного процесса организации;
4. Качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы; — функционирования внутренней системы оценки качества образования;
5. Анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Солнышко»  (ГКДОУ д/с № 25 «Солнышко») |
| Устав | от 15.06.2018 г. |
| Адрес организации | г. Байконур, 7 мкр, № 4а |
| Телефон | 5-25-45, 5-22-87 |
| Электронная почта | dssolnyshko25@mail.ru |
| ФИО заведующего | Зимакова Лидия Дмитриевна |
| Учредитель | Управление образованием города Байконур |
| Лицензия | Серия РО № 017746 Регистрационный № ББК 000022 ОБР от 28.10.2016 (бессрочно) |

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 «Солнышко» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту 1988 года. Проектная наполняемость на 275 мест. Общая площадь здания 3721,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1567,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**Аналитическая часть**

**1.Система управления** **образовательного учреждения**

Структурные подразделения соответствуют функциональным задачам и Уставу ГКДОУ д/с 25 «Солнышко». Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управленческая система представлена персональными и коллегиальными органами управления.

Непосредственное управление детским садом осуществляет прошедший аттестацию **заведующий Зимакова Лидия Дмитриевна**, назначена на должность 22 июня 2023 года приказом начальника Управления образованием №19/03/19-46, заведующий планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, проводит подбор заместителей заведующего, определяет должностные обязанности, осуществляет расстановку кадров, устанавливает штатное расписание, зачисляет в ГКДОУ и распределяет воспитанников   
по группам, издаёт приказы и распоряжения в пределах своей компетенции.

**Заместитель заведующего (по воспитательной и методической работе) – Каипова Айнура Алдабргеновна**, назначена на должность   
10 января 2022года приказом заведующего № 03-07/03-1 от 12.01.2022г. организует учебно-воспитательный процесс в ДОУ, руководит его развитием, организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива, координирует работу воспитателей   
по выполнению учебных планов и программ, организует разработку необходимой учебно-методической документации, осуществляет систематический контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса, проводит работу с молодыми педагогами. С июня 2023 года Каипова А.А. находится в отпуске по уходу за ребенком. С июля 2023 года временно исполняет обязанности заместителя заведующего (по воспитательной и методической работе) Голованова Елена Тамоновна в порядке совмещения с основной должностью инструктора по физической культуре.

**Заместитель заведующего (по хозяйственной работе) – Досниязова Карима** **Кеншиликовна** назначена на должность 02.12.2013 года приказом заведующего от 02.12.2013г. № 80/К. Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью дошкольного учреждения, следит за обслуживанием и надлежащим состоянием здания, бесперебойным функционированием всех коммуникаций, контролирует рациональное расходование материалов и финансовых средств, руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории, координирует работу подчиненных служб, своевременно заключает необходимые договоры, осуществляет контроль за проведением текущего ремонта. Досниязова К.К. уволена по собственному желанию в 04.09.2023. С 05.09.2023 временно исполняет обязанности заместителя заведующего (по хозяйственной работе) Дуйсенбаева Гулмира Беркинбайкызы в порядке совмещения с основной должностью кастелянши.

**Заместитель заведующего (по безопасности) – Хусаинов Болат Аманжолович** назначен на должность 13.12.2019 г. Организует работу   
по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности, противодействию экстремизму, противопожарной безопасности, электробезопасности, предупреждению производственного травматизма, соблюдению внутреннего режима и поддержанию общественной дисциплины.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

**Общее собрание работников** - представляет полномочия работников учреждения.

**Педагогический совет** учреждения – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью учреждения.

**Совет родителей** – представляет родительскую общественность.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется   
в соответствии с Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

Представительным органом работников является действующий в учреждении с 2003 г. **профсоюзный комитет ГКДОУ д/с №25 «Солнышко».** Председателем профсоюзного комитета ГКДОУ д/с №25 «Солнышко» является Айтпамбетова Баян Курбашовна назначена путем голосования общим собранием работников.

**Структура образовательного учреждения и система его управления**

Заведующий

ГКДОУ д/с №25 «Солнышко»

Органы общественного самоуправления

Заместитель заведующего

(по ВМР)

Заместитель заведующего

(по ХР)

Учебно-вспомогательный персонал

Заместитель заведующего

(по безопасности)

Общее собрание работников

Педагогический совет

Совет родителей

Педагогический персонал

Обслуживающий персонал

Профсоюзный комитет

**Вывод:** Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии   
с законодательством Российской Федерации, ведется планомерная работа   
по совершенствованию нормативно – правовой базы.

**2.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022   
№ 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе и.о. заместителя заведующего по ВМР и воспитателей.

Результаты:

* утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 234 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

* 2 группы раннего возраста – 38 детей;
* 3 младших группы – 59 детей;
* 2 средних группы – 48 детей;
* 2 старших группы – 46 детей;
* 2 подготовительные к школе группы – 43 ребенка.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 218 | 93,2% |
| Неполная с матерью | 15 | 6,4% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,4% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 51 | 22% |
| Два ребенка | 58 | 25% |
| Три ребенка и более | 125 | 53% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**2.1.Социальная активность и внешние связи образовательного учреждении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ФГБУЗ ЦМСЧ ФМБА | Медицинское обследование воспитанников согласно договора |
| 2. | ЦРТДиЮ им. Комарова | Участие в городских конкурсах |
| 3. | ОГИБДД | Викторины по ПДД, праздники, развлечения, собрания, беседы |
| 4. | «Специальное управление ФПС № 70 МЧС России» | Экскурсии подготовительных групп |
| 5. | Филиал №5 «Библиотека Семейного чтения» | Экскурсии старших и подготовительных групп |

**Взаимодействие с родителями**

В 2023 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания. В течение года проводилась активная работа с родителями воспитанников детского сада. Многие родители в течение года присутствовали на утренниках и праздниках, развлечениях. Родители посещали общие и групповые родительские собрания и консультации, принимали участие в анкетировании, вносили предложения по улучшению роботы детского сада. Активное участие принимали родители в тематических выставках, которые регулярно обновлялись в холле 1 этажа. В течение года обновлялся стенд «Информация для родителей». Выпуски газеты «Солнечные новости», посвящались праздничным датам: День Матери, Новый год, 23 февраля, 8 Марта, день Космонавтики, День Победы и др. Регулярно обновлялась информация для родителей на стендах в группах и фойе детского сада.

**Вывод:** Анализ образовательной деятельности показал, что поставленные задачи выполнены в полном объеме. В учреждении созданы условия для осуществления образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО. Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей.

3. Оценка организации учебного процесса

(воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Воспитательно-образовательная работа строится по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Организованная в ГКДОУ развивающая предметно - пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 86 | 37 | 142 | 61 | 6 | 2 | 234 | 98 |
| Качество освоения образовательных областей | 60 | 26 | 168 | 72 | 6 | 2 | 234 | 98 |

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Согласно требованиям, Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров на конец раннего возраста   
и конец дошкольного детства, которые не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики.

Педагогический коллектив детского сада работал над решением задач, которые строились согласно утвержденному годовому плану и включали   
в себя:

- организацию образовательного процесса в ГКДОУ в соответствии   
с ФОП;

- физкультурно – оздоровительную работу;

- совершенствование работы по развитию связанной речи дошкольников;

- формирование у дошкольников целостного представления о природе как живом организме;

- развитие музыкальных способностей детей;

- развитие художественно-изобразительных способностей детей   
с помощью нетрадиционных техник рисования.

Решение этих задач осуществлялось по следующим направлениям:

1.   Физическое развитие;

2.   Социально-личностное развитие;

3.   Познавательно развитие;

4. Художественно-эстетическое развитие;

5. Речевое развитие.

Результатом осуществления воспитательно – образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Большая работапо подготовке детей к школе была проведена логопедом. Основная цель, поставленная на 2023 учебный год: оказание своевременной коррекционно – педагогической помощи детям с различными видами речевых нарушений. Было проведено углублённое обследование речи детей старших и подготовительных к школе групп. В течение года велась необходимая документация логопеда: речевые карты, журналы посещения логопедических занятий, календарные планы, журналы взаимосвязи   
со специалистами детского сада и воспитателями логопедической группы, разрабатывались конспекты занятий. Велась консультативная работа   
с педагогами детского сада.

*Результаты работы логопедического пункта*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Нарушение устной речи | |
| ОНР | ФФНР |
| Обследовано | 85 | - | - |
| Выявлено | 52 | 42,3% | 57,7% |
| Зачислено | 30 | 60% | 40% |
| Выпущено | 14 | 35,7 | 64,3% |
| Выбыло | 0 | - | - |
| Продолжат курс коррекции | 16 | 62,5% | 37,5% |

Исследование психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения детей подготовительных групп № 1 и № 2 было проведено по плановому графику согласно годовому плану педагогом психологом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Подготовительная к школе группа 1** | | |  |
|  | | Начало года | Конец года |
| Готовность к началу регулярного обучения в школе. | 5 детей | 25 % | 65 % |
| Условная готовность к началу обучения | 8 детей | 37 % | 20 % |
| Условная неготовность к началу регулярного обучения | 6 детей | 30 % | 15 % |
| Неготовность к началу регулярного обучения. | 1 детей | 5 % | 0 % |
| Выбыл из ДОУ |  |  | 2 детей |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Подготовительная к школе группа 2** | | |  |
|  |  | Начало года | Конец года |
| Готовность к началу регулярного обучения в школе. | 6 детей | 32 % | 64% |
| Условная готовность к началу обучения | 7 детей | 37 % | 36% |
| Условная неготовность к началу регулярного обучения | 5 детей | 26 % | 0% |
| Неготовность к началу регулярного обучения. | 1 детей | 5 % | 0% |
| Выбыл из ДОУ |  |  | 5 детей |

Основной причиной так называемой неготовности ребенка к школе является «низкий уровень функциональной готовности («школьная незрелость»), т.е. несоответствие степени созревания определенных мозговых структур, нервно-психических функций задачам школьного обучения».

Воспитанники ДОУ реализуют свой творческий потенциал в различных конкурсах, (городских, всероссийских, международных)

**Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Число участников** | **Результат** |
| Международный игровой конкурс «Человек и природа» (ноябрь) | 37 | 1 место – 17 грамот  2 место – 11 грамот  3 место – 1 грамот  Сертификаты участникам- 8 |
| ХI открытый городской фестиваль духовной песни «Благовест» | 7 | 1 – место, 7 грамот |
| XXI Городской фестиваль «Забава» среди дошкольных учреждении «Играй, оркестр» | 12 | Диплом за участие |
| Городской творческий конкурс «Морозные узоры» | 10 | 1-место 3 грамоты, 3-место 1 грамота |

В учреждении имеются документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ГКДОУ предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- самоанализ ГКДОУ - проводится ежегодно;

- внешняя оценка ГКДОУ – проводится контролирующими органами согласно плану – графика;

- педагогическая диагностика (в начале и конце года) для дальнейшего планирования индивидуальной работы с детьми.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами. Результаты берутся за основу для дальнейшего корректирования образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценке качества образовательной деятельности ГКДОУ принимают участие родители. С этой целью проводится анкетирование, опрос. По итогам опроса деятельностью ГКДОУ за 2023 год удовлетворенность составила 100 %.

**Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2023 год** | | |
| **Число воспитанников** | **Число опрошенных родителей** | **Число удовлетворенных качеством образования** |
| **234** | **234** | **100%** |

**4.1. Медицинская деятельность**

В ГКДОУ функционирует медицинский блок, оснащенный необходимым оборудованием. В него входят - приемная, изолятор, процедурная. Медицинскую деятельность осуществляют старшие медицинские сестры, которые имеют сертификаты и свидетельства о курсах повышения квалификации. А также свидетельство о присвоении первой квалификационной категории.

**Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

**Группы здоровья**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **I группа** | | **II группа** | | **III группа** | | **IV группа** | |
| **II группа раннего розраста** | **сад** | **II группа раннего розраста** | **сад** | **II группа раннего розраста.** | **сад** | **II группа раннего розраста** | **сад** |
| **2023** | 38 | 196 | 4 | 13 | 0 | 9 | 0 | 6 |

**Анализ заболеваемости детей группы риска и часто болеющих**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классификация болезней** | **Нозологическая форма** | **Количество детей** |
| **2023г.**  **234 ч.** |
| Туб инфицирование | Вираж, туб инфицирование, контакт БК, гипер проба | 5 |
| Болезни ЛОР - органов | Гипертрофия небных миндалин | 1 |
| Болезни нервной системы | ЗПР, энцефалопатия | 4 |
| Болезни сердечно-сосудистой системы | MAC, ПМК | 1 |
| Болезни опорно-двигательного аппарата | Плоскостопие (с 6 лет), нарушение осанки | 2 |
| Болезни органов пищеварения | Дискинезия желчевыводящих путей | 1 |
| Болезни мочеполовой системы | Инфекция мочевыводящих путей, кристаллурия | - |
| Болезни кожи и подкожной клетчатки | Аллергия, эскудативно-катаральный диатез | 1 |
| Болезни кроветворения | Анемия (1 и легкой степени) | 3 |
| Стоматологические заболевания | Кариес зубов | 1 |
| Всего |  | 19 |
| ЧБД |  | 10 |

**Вывод:** Система оценки качества ГКДОУ позволяет выявлять и корректировать различные направления деятельности учреждения. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников показал соответствие предъявляемым требованиям. Использование новых технологий (здоровье сберегающей, информационно – коммуникативной и др.) позволило повысить уровень усвоения детьми образовательной программы.

**5. Кадровое обеспечение**

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Учреждение по состоянию на 30.12.2023 г. укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. В настоящее время в учреждении работают 86 сотрудников, из них 28 педагогические работники.

Воспитатели -22; педагог-психолог - 1; учитель логопед - 1; музыкальный руководитель – 2; инструктор по физическому воспитанию - 2.

Работа с кадраминаправлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Данные по стажу работы педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество** | **Педагогический стаж** | | | | |
| **До 3 лет** | **3-5л.** | **5-10л.** | **10-20л.** | **Свыше 20 л.** |
| 28 | 2 | 2 | 5 | 7 | 12 |

**Данные по количественному, качественному составу педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество** | **Образование** | | **Квалификационная категория** | | **Соответствие занимаемой должности** |
| **Высшее** | **Среднее** | **Высшая** | **Первая** |
| 28 | 19 | 9 | 0 | 5 | 23 |

**Повышение квалификации педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагогов | Тема курса повышение квалификация | Дата прохождения | Количество часов |
| 1 | Абдраймова Аймкуль Сайдиновна | ПП, г. Рязань «Региональный институт бизнеса и управления», по программе «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС»  КПК, г. Екатеринбург, «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»  КПК, г. Екатеринбург, «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» | 2016г.  2023г  2023г. | 1020 часов  72 часа  72 часа |
| 2 | Абжалиева Багдагуль Рамазановна | КПК, г. Екатеринбург, «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»  КПК, г. Екатеринбург, «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» | 2023г  2023г. | 72 часа  72 часа |
| 3 | Айтпамбетова Баян Курбашовна | ПП, г. Волгоград профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «АБиУС» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования»  КПК, г. Екатеринбург, «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»  КПК, г. Екатеринбург, «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» | 2020г  2023г  2023г. | 260часов  72 часа  72 часа |
| 4 | Алипова Эльмира Алиханкызы | ПП, г. Волгоград профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «АБиУС» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования»  КПК, г. Екатеринбург, «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»  КПК, г. Екатеринбург, «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» | 2020г.  2023г.  2022г. | 260часов  72 часа  72 часа |
| 5 | Голованова Елена Тамоновна | ПП, г. Волгоград профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «АБиУС» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования»  КПК, г. Екатеринбург, «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»  КПК, г. Екатеринбург, «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» | 2020г.  2023г  2023г. | 260часов  72 часа  72 часа |
| 6 | Дунаева Роза Николаевна | ПП, г. Липецк, Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» по программе «Профессиональная деятельность в сфере дошкольного образования: инструктор по физической культуре ДОО в соответствии с ФГОС»  КПК, г. Екатеринбург, «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»  КПК, г. Екатеринбург, «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» | 2018г.  2023г  2023г. | 260часов  72 часа  72 часа |
| 7 | Еремина Бота Бидашовна | КПК, г. Екатеринбург, «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»  КПК, г. Екатеринбург, «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» | 2023г.  2022г. | 72 часа  72 часа |
| 8 | Борисова Элеонора Игоревна | КПК, г. Екатеринбург, «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»  КПК, г. Екатеринбург, «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» | 2023г.  2023г. | 72 часа  72 часа |
| 9 | Жесигулова Акбота Турехановна | ПП, г. Волгоград профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «АБиУС» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования»    КПК, г. Екатеринбург, «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»  КПК, г. Екатеринбург, «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» | 2020г  2023г.  2023г. | 260часов  72 часа  72 часа |
| 10 | Жетруова Махаббат Майрамбековна | ПП, г. Волгоград профессиональная переподготовка в ОДО ООО «Издательство «Учитель» по программе «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»  КПК, г. Екатеринбург, «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»  КПК, г. Екатеринбург, «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» | 2020г.  2023г.  2022г. | 550часов  72 часа  72 часа |
| 11 | Жиемуратова Райла | ПП, г. Рязань «Региональный институт бизнеса и управления», по программе «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС»  КПК, г. Екатеринбург, «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»  КПК, г. Екатеринбург, «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» | 2016г.  2023г.  2022г. | 1020 часов  72 часа  72 часа |
| 12 | Жусупова Акмарал | ПП, г. Волгоград профессиональная переподготовка в ОДО ООО «Издательство «Учитель» по программе «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» (550 часов)  КПК, г. Екатеринбург, «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»  КПК, г. Екатеринбург, «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» | 2020г  2023г.  2023г. | 432 часа  72 часа  72 часа |
| 13 | Дреманович Татьяна Николаевна | КПК, г. Екатеринбург, «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»  КПК, г. Екатеринбург, «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» | 2023г.  2023г. | 72 часа  72 часа |
| 14 | Казтуганова Гульзира Алдабергеновна | ПП, г. Волгоград профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «АБиУС» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования»  КПК, г. Екатеринбург, «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»  КПК, г. Екатеринбург, «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» | 2020г  2023г.  2023г. | 260часов  72 часа  72 часа |
| 15 | Канатбаева Айгуль Сагындыковна | ПП, г. Волгоград, профессиональная переподготовка в ОДО ООО «Издательство «Учитель» по программе «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»  КПК, г. Екатеринбург, «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»  КПК, г. Екатеринбург, «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» | 2020г  2023г.  2023г. | 550часов  72 часа  72 часа |
| 16 | Уразова Гульзина Абильмаликовна | ПП, г. Волгоград профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «АБиУС» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования»  КПК, г. Екатеринбург, «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»  КПК, г. Екатеринбург, «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» | 2020г.  2023г.  2023г. | 260 часов  72 часа  72 часа |
| 17 | Туякова Айгерим Калдыбековна | ПП, г. Волгоград профессиональная переподготовка в ОДО ООО «Издательство «Учитель» по программе «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»  КПК, г. Екатеринбург, «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»  КПК, г. Екатеринбург, «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» | 2020г.  2023г.  2023г. | 550часов  72 часа  72 часа |
| 18 | Титова Марина Есетовна | ПП, г. Волгоград профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «АБиУС» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования»  КПК, г. Екатеринбург, «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»  КПК, г. Екатеринбург, «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» | 2020г.  2023г.  2023г. | 260часов  72 часа  72 часа |
| 19 | Набиева Парвана Джандаркызы | ПП, г. Волгоград профессиональная переподготовка в ОДО ООО «Издательство «Учитель» по программе «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»  КПК, г. Екатеринбург, «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»  КПК, г. Екатеринбург, «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» | 2020г  2023г.  2023г. | 550часов  72 часа  72 часа |
| 20 | Оспанова Асем Талгатбеккызы | ПП, г. Волгоград профессиональная переподготовка в ЧОУ ДПО «АБиУС» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования»  КПК, г. Екатеринбург, «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»  КПК, г. Екатеринбург, «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» | 2020г  2023г.  2023г. | 260часов  72 часа  72 часа |
| 21 | Попкова Валентина Анатольевна | КПК, г. Красноярск, Повышение квалификации в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»  КПК, г. Екатеринбург, «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»  КПК, г. Екатеринбург, «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» | 2022г.  2023г.  2023г. | 72 часов  72 часа  72 часа |
| 22 | Садыкова Молдир Канагатовна | КПК, г. Екатеринбург, «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»  КПК, г. Екатеринбург, «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» | 2023г.  2023г. | 72 часа  72 часа |
| 23 | Туреханова Аруна Мирхановна | ПП, г. Кызылорда, учебный центр ТОО «Кәсiби маман» по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», квалификация «Воспитатель дошкольных организаций»  КПК, г. Екатеринбург, «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»  КПК, г. Екатеринбург, «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» | 2018г.  2023г.  2023г. | 432 часа  72 часа  72 часа |
| 24 | Жолдасбаева Айжан Бауыржановна | КПК, г. Москва «Организация образовательного и воспитательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья»  КПК, г. Екатеринбург, «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» | 2023г.  2023г. | 72 часа  72 часа |
| 25 | Рамазанова Эльмира Тлеулесовна | КПК, г. Екатеринбург, «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»  КПК, г. Екатеринбург, «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» | 2023г.  2023г | 72 часа  72 часа |

**Участие педагогов в работе методических объединений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Тема мероприятия** | **Дата** | **Место проведения** | **Участники** |
| 1 | Мастер класс по декоративно – прикладному творчеству | «Кукла оберег на здоровье «Кубышка - травница» | 14.11.2023г. | ГБУ ДО «ЦРТДиЮ им.В.М.Комарова» | Садыкова М.К.  Айтпамбетова Б.К. |
| 2 | Мастер – класс по изобразительному искусству | «Точечная роспись – от истоков до наших дней» | 14.11.2023г. | ГБУ ДО «ЦРТДиЮ им.В.М.Комарова» | Жусупова А. |
| 3 | Мастер – класс по изобразительному искусству | «Декорирование крафт – пакета в технике «Журнальная живопись» | 16.11.2023г. | ГБУ ДО «ЦРТДиЮ им.В.М.Комарова» | Жиемуратова Р.  Попкова В.А. |
| 4 | Мастер – класс по декоративно – прикладному творчеству | «По следам предков: национальное этническое украшение для девушек «Шашбау» | 17.11.2023г. | ГБУ ДО «ЦРТДиЮ им.В.М.Комарова» | Набиева П.Д. |
| 5 | Мастер – класс по декоративно – прикладному творчеству | «Магия вещей. Украшение из джутовой нити» | 17.11.2023г. | ГБУ ДО «ЦРТДиЮ им.В.М.Комарова» | Абдраймова А.С. |
| 6 | Мастер – класс музыкальных руководителей | «Работа с микрофоном»  «Базовые движения хип-хопа» | 23.11.2023г.  28.11.2023г | ГБУ ДО «ЦРТДиЮ им.В.М.Комарова» | Еремина Б.Б. |

Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, посещая семинары, заседания ГМО, изучая новинки методической литературы, участвуют в дистанционных конкурсах для педагогов, семинарах, вебинарах. Активно распространяют свой педагогический опыт, участвуя в городских, всероссийских конкурсах, открытых мероприятиях.

**Вывод:** Анализ кадрового обеспечения ГКДОУ показал, что учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Уровень профессиональной подготовки сотрудников соответствует требованиям, ведется планомерная работа по повышению уровня квалификации педагогов.

**6.** **Учебно – методическое обеспечение**

Образовательное учреждение оснащено методическими, дидактическими и наглядными пособиями, которое позволяет обеспечить качественное функционирование воспитательно - образовательной системы ГКДОУ. Ведется работа над обновлением и пополнением учебно - методического обеспечения учреждения по реализации ООП ДО.

В детском саду имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы. Библиотечный фонд методического кабинета регулярно пополняется новой методической и детской художественной литературой в соответствии с реализуемой программой дошкольного образования и спектром предоставляемых дополнительных услуг.

В учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. В методическом кабинете создана библиотека методических материалов и нормативно-правовых документов, которая обновляется и пополняется по мере необходимости и возможности. Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно.

**Вывод:** Анализ соответствия оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, ООП ДО, условиям реализации ФОП ДО.

**7. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения**

В учреждении имеется методический кабинет, в котором находится библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных   
и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствии с образовательной программой детского сада; научно-методическая литература, теория   
и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари.

В фонде периодической литературы имеются подписные издания   
для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Управление ДОУ».

Учет библиографического фонда ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Учреждение обеспечено современной информационной базой. Имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта.

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет solnishko-baik.ru/. Сайт соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

**Вывод:** библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности Учреждения находится в открытом доступе для родителей (законных представителей)   
и общественности.

**8.Материально – техническое обеспечение**

**Перечень кабинетов и их количество**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид и назначение помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.)** | **Количество** |
| 1.Игровая столовая  **2.**Спальная  **3**.Раздевальная  **4.** Туалетная  **5.** Пищеблок  **6.**Медицинский кабинет  **7.** Музыкальный зал  **8.** Физкультурный зал  **9.**Методический кабинет  **10.** кабинет зам. завед. по ХР  **12**.Прачечная  **14**.Кабинет делопроизводителя  **15**.Кабинет психолога и логопеда  16.Бассейн | 11  11  11  11  1 (2 комн.)  1 (3комн.)  1  1 (2 комн.)  1  1  1  1  1  1(4 комн.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Условия для обеспечения медицинского обслуживания** | |
| 3.2.4.1.Наличие санитарно-эпидемиологического  заключения на медицинскую деятельность | 94.ФУ 03.000.М.00001.01.14 от 15.01.2014 г. |
| 3.2.4.2. Наличие лицензии | № 94-01-000025 от23.07.2014 г. |
| 3.2.4.3.Наличие медицинского оборудования:  1.Термоконтейнер для перевозки бактерицидных препаратов  2.Облучатель бактерицидный ОБНП настенно-потолочный  3.Кварцевая лампа навесная 2- х ламповая  4.Кварцевая лампа  5.Кварцевая лампа передвижная  6.Облучатель бактерицидный ОБН  7.Весы медицинские  8.Детский тонометр ручной  9.Спирометр  10. Холодильник фармацевтический  11. Языкодержатель  12. Пинцет  13. Шины  14. Столик манипуляционный  15. Ростометр  16. Кушетка  17. Ширма  18. Фонендоскоп  19. Пузырь для льда  20. Жгут медицинский  21.Грелка резиновая  22. Стол однотумбовый  23. Стул винтовой  24. Ножницы тупоконечные  25.Аппарат Ротта для зрения  26.Диагностик | |

Медицинское обслуживание обеспечивают старшие медсестры, медсестра бассейна. Старшие медсестры проводят вакцинацию детей   
в соответствии с графиком прививок, осуществляют контроль за качеством   
и сроками реализации продуктов питания, проводятся отбор проб готовой продукции в рамках производственного контроля, совместно с бракеражной комиссией контролируют качество готовых блюд.

**8.1.Наличие здоровье сберегающего оборудования**

В соответствии с утвержденным годовым планом, инструктором   
по физкультуре проводятся физкультурные занятия. Физкультурный   
и тренажерный залы оснащены спортивным оборудованием в соответствии   
с требованиями СанПин. Все оборудование проходит проверку   
на безопасность.

1. Шведская стенка

2.Сенсорные мячи

3. Оборудование «Фантазия»

4.Дорожка «Гофр»

5.Дорожка «Топ – топ»

6. Оборудование «Улитка»

7. Комплекс «Батыр»

8. Кегли

9. Массажные дорожки

10. Диск «Здоровье»

11. Детский батут

12. Обручи разного диаметра (по количеству детей в группе)

13.Скакалки (по количеству детей в группе)

14. Гантели (по количеству детей в группе)

15. Оборудование «Божья коровка»

16. Оборудование «Перекати поле»

17. Складные маты.

18. Мячи утяжеленные

19. Тренажер «Велосипед»

20. Сухой бассейн

21. Тренажер «По волнам»

22. Гимнастические скамьи

Для занятия физкультурой в ГКДОУ имеются:

- физкультурный зал

- тренажерный зал

- плавательный бассейн

- спортивная площадка

В ГКДОУ круглый год функционирует плавательный бассейн, занятия проводятся в средних, старших, подготовительных к школе группах один раз в неделю, в соответствии с расписанием занятий инструктора по плаванию,   
а также праздники, развлечения по плану инструктора по физкультуре.   
В младших группах проводятся подготовительные обучающие занятия   
в сухом бассейне.

**Оснащенность техническими средствами обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/п** | **Наименование ТСО** | **Количество** |
| 1 | Кондиционер – сплит система | 23 |
| 2 | Системный блок в сборе МВ S-77 | 5 |
| 3 | Монитор 17 LG1750SQ | 5 |
| 4 | Принтер лазерный МL-2015 | 5 |
| 5 | Клавиатура КВ, Genius | 5 |
| 6 | Диапроектор «Пеленг» | 1 |
| 7 | Интерактивная доска | 1 |
| 8 | Ноутбук | 5 |
| 9 | Телевизор | 1 |
| 10 | Музыкальный центр | 13 |
| 11 | Электронное пианино | 1 |
| 12 | Тепловая завеса «Тропик» | 24 |

Учреждение имеет свой сайт solnishko-baik.ru. а также электронную почту -dssolnyshko25@mail.ru.

**8.2.Динамика изменений материально - технического состояния**

**образовательного учреждения**

В 2023 году были переданы на баланс ДОУ:

Водонагреватель Аристон - 4 шт., сплит – системы – 4 шт., игровые секции – 3 шт., мольберты двусторонние – 4 шт., скамейки для раздевания – 2 шт., шкафы детские для переодевания – 5 шт.

Проведен текущий ремонт козырьков здания ГКДОУ.

Проведен косметический ремонт лестничных пролетов, МАФов на прогулочных участках, деревянного покрытия пола беседок, музыкального зала ДОУ.

В групповых комнатах имеется: необходимая мебель для проведения занятий, шкафы для хранения игрушек, наглядного и раздаточного методического материала, дидактических пособий, игрушки для сюжетно – ролевых и индивидуальных игр, настольные и настольно – печатные игры, спальни оснащены одно и двухъярусными кроватями, в туалетных комнатах имеются умывальные раковины, полотенечные шкафы, поддоны для мытья ног.

**8.3.Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

Одно из важнейших направлений деятельности администрации является обеспечение безопасности в детском саду.

- пожарная безопасность

- антитеррористическая безопасность

- охрана труда

- обеспечение требований СанПиН.

Учреждение полностью обеспечено средствами пожаротушения, осуществляется ежедневный контроль за состоянием запасных   
и эвакуационных выходов. С сотрудниками проводятся плановые инструктажи, занятия, тренировочные эвакуации.

В наличие имеется АПС с выводом на пульт диспетчера ПЧ, кнопка охранной сигнализации с выводом на пульт ОВО. Установлены видеокамеры (внутренние 18 шт. и наружные 10 шт.) работает домофон.

**Вывод:** Учреждение полностью обеспечено необходимым оборудованием для осуществления деятельности. Ведется работа по дальнейшему улучшению материально – технической базы ГКДОУ для успешной реализации образовательной программы.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 234/100% |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | - |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 38/16% |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 196/84% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 234/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 234/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 6/2% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 234/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 234/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 47/19% |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 28/100% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 19/68% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 19/68% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9/32% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9/32% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4/14% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 |
| 1.8.2 | Первая | 4 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 28 |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2/7.4% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5/17,8/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/3,6% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26/96.2% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27/96.4% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/8 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | 2 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | 2 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | 1 |
| 1.15.4 | Логопед | - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | - |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | 1 |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 205 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | 1 |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | 1 |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | 11 |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Заведующий Л.Д. Зимакова**