Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 25 «Солнышко»

**Конспект**

**непрерывной образовательной деятельности**

**по речевому развитию**

**(развитие речи)**

**для детей подготовительной к школе группы**

**«В гости к Лесовичку»**

**Провела:**

воспитатель

Канатбаева А.С.

г. Байконур,

2016 г.

**Цель:** Закрепление знаний детей о сказках.

**Задачи приоритетной образовательной области:**

*Образовательные:* Закрепить в памяти детей знакомые сказки, узнавать их по фрагментам, иллюстрациям, предметам и т.д.

*Развивающие:* развивать  у детей связную речь, эмоциональную отзывчивость, умение работать в коллективе. Совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи, развивать память, воображение и интонационную выразительность речи, эстетические чувства, умение узнавать отдельные сказки по характерным признакам.

*Воспитывающие:* продолжать формировать навыки культурного общения, воспитывать любовь к сказкам.

**Задачи интегрируемых областей:** познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно- эстетическое развитие.

**Виды детской деятельности в НОД:** игровая, коммуникативная, двигательная.

**Форма организации:** групповая.

**Тип НОД:** закрепляющий.

**Форма проведения:** путешествие в сказочный лес.

**Средства реализации:**

-ноутбук; видеопроектор; интерактивная доска; флеш-накопитель с музыкой (пением птиц, шум леса, шум реки), с иллюстрациями из сказок «Волк и семеро козлят», «Кот в сапогах» и сказочными героями: Буратино, Красная шапочка, курочка Ряба, старичок - Лесовичок; мяч; массажная дорожка; ручеёк; телефон; чайная посуда; костюмы героев сказки; избушка; письмо; осеннее дерево; листья; гриб; осенняя поляна.

**Предпосылки учебной деятельности:** активное взаимодействие со сверстниками и взрослым.

**Методы и приёмы:**

**- словесный:** Игровое упражнение «Узнай сказки по загадкам», «Дополни имя сказочного героя»

**- наглядный:** Иллюстрации с изображением сказок.

**- практический:** Драматизация сказки на новый лад «Красная шапочка»

**Используемые технологии:**

- игровая

- здоровьесберегающая (психогимнастика, дыхательная гимнастика, физминутка)

- личностно- ориентированная технология

- ИКТ – технология.

**Предварительная работа**: Чтение сказок, инсценировка сказки на новый лад «Красная шапочка», беседа об осени, рассматривание картин**.**

**I. Организационный этап.**

*(Под весёлую музыку дети входят в зал, приветствуют гостей)*

Воспитатель привлекает детей, входит в зал, переодетой в сказочный наряд Феи, создавая благоприятную среду для начала игрового занятия.

**II. Основной этап.**

**Фея:** Куда я попала? Здравствуйте, я Фея. Я иду в сказочный лес. А вы хотите пойти со мной?

*Дети: Да!*

**Фея:** Тогда в путь! Дорога нам предстоит долгая и трудная. Сначала нам нужно пройти по каменистой дорожке.

**Фея:** Ребята, посмотрите грибочек. А под ним что то лежит. Давайте посмотрим. Письмо. Давайте узнаем от кого же это письмо. Это письмо от Старичка Лесовика. Он пишет чтобы попасть в сказочный лес, мы должны выполнить его задания. Вы готовы?

*(Ответы детей)*

**Задание 1. Игра «Дополни имя сказочного героя»**

**Фея:** Мяч осенний и волшебный, будет в руки к вам скакать и вопросы задавать. У сказочных героев есть двойные имена и названия. Я говорю первое слово Елена, а вы мне Прекрасная.

**Фея:** Молодцы ребята. Задание мы выполнили. Теперь отправимся дальше. Смотрите, вот течёт ручеёк. Давайте перепрыгнем через него.

**Фея:** Посмотрите здесь лежит красивый камешек. Вот следующее задание.

**Задание 2. «Узнай название сказки по загадкам»**

**Фея:** Ах, ты Петя простота,  
Сплоховал немножко.  
Не послушался кота,  
Выглянул в окошко.

*(Ответы детей)*

**Фея:** О жадной старухе рассказ наш пойдет.  
А жадность, ребята к добру не ведет.  
А кончится дело, все тем же корытом,  
Не новым, а старым, конечно разбитым.

*(Ответы детей)*

**Фея:** Ребята а какая эта сказка?

*(Ответы детей)*

**Фея:** Лечит он мышей и крыс,  
Крокодилов, зайцев, лис,  
Перевязывает ранки  
И слону и обезьянке.

*(Ответы детей)*

**Фея:** Назовите мне автор этой сказки?

*(Ответы детей)*

**Фея:** Появилась девочка в чашечке цветка,  
И была та девочка, чуть больше ноготка.  
В скорлупе ореха девочка спала,  
Что за чудо девочка, в том цветка жила?

(*Ответы детей)*

**Фея:** Молодцы ребята. Сказки рассказывают о небывалом, чудесном и они бывают разными народными и авторскими. Ребята как вы думаете, почему сказки называют народными?

(*Ответы детей)*

**Фея:** Сказки передавались от одного человека к другому. Поэтому сказки относятся к устному, народному творчеству. Почему сказки называют авторскими?

(*Ответы детей)*

**Фея:** Правильно. В каждой сказке всегда побеждает что?

(*Ответы детей)*

**Фея:** Справились с заданием, а теперь отправляемся дальше. А вот перед нами опушка леса, спешить не надо, над тропинкой нависают ветки деревьев. Посмотрите под деревом лежат осенние листочки. Давайте его рассмотрим. Здесь задания , не одно а два задания.

**Задание 3. «Угадай название сказки»**

**Фея:** Вам нужно внимательно посмотреть на иллюстрацию и назвать название сказки.

**Фея:** Посмотрите и скажите из какой сказки это иллюстрация?

(«Волк и семеро козлят»)  
 *(Ответы детей)*

**Фея:** Кто её сочинил?

*(Ответы детей)*

**Фея:** Чему учит это сказка?

*(Ответы детей)*

**Фея:** А эта иллюстрация из какой сказки? («Кот в сапогах»)

(*Ответы детей)*

**Фея:** Назовите автор этой сказки?

(*Ответы детей)*

**Фея:** А какой кот в сказке?

*(Ответы детей)*

**Задание 4. «Какому сказочному герою принадлежит этот предмет?»**

**Фея:** «золотой ключ- Буратино», «шапочка – Красная шапочка», «яичко- Курочка Ряба»

*(Ответы детей).*

**Лесовичок:** Здравствуйте, ребята. Это я Лесовичок. Молодцы, вы справились с моими заданиями и вот вы пришли в сказочный лес.

***Физминутка: «Осенний лес»***

Мы пришли в осенний лес

Сколько сказочных чудес

Справа – берёзка в наряде стоит

Слева – ёлка на нас глядит

Вот зайчишка побежал

От лисы он убежал

Серый волк по лесу рыщет

Он себе добычу ищет

Все мы спрячемся сейчас

Не найдёт теперь он нас.

(дети садятся на стульчики)

**Фея:** Ребята, Лесовичок приготовил нам сказку на новый лад, а про кого отгадайте загадку:

Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё,

А ну, подскажите имя её.

*(Красная шапочка)*

**Сказка на новый лад.**

**Фея:**

В одной сказочной стране Девочка живёт,

Весело танцует, Песенки поёт.

Любят все её и ждут.

Красной Шапочкой зовут.

С мамой здесь живёт она

Помогает ей всегда.

**Красная Шапочка:**

Красной ткани мне купили

И чудесный чепчик сшили.

Красной Шапочкой меня

Стали звать с того же дня.

Звонит телефон

Красная Шапочка:

Да, алло, алло!

Вам кого? Кого? Кого?

Всё, конечно, передам,

До свидания и Вам (кладёт трубку).

**Мама:**

Кто звонил сейчас нам, детка?

Сладкая моя конфетка!

**Красная Шапочка:**

Доктор Айболит звонил,

Про бабулю говорил,

У неё давление –

Надобно лечение.

**Мама:**

Ты бабулю навести,

Пирожков ей отнеси.

Вот варенье из малины-

Это лучше медицины!

**Красная Шапочка:**

Дай-ка лучше мне таблетки,

Я бабуле отнесу.

**Мама:**

Но таблетки - не конфетки,

Лучше обращусь к врачу!

И запомни, моя детка:

в руки брать нельзя таблетки!

А теперь ты собирайся,

В путь к бабуле отправляйся.

Ты цветы в лесу не рви,

Повнимательней гляди:

Можешь встретить злого Волка-

От него - то мало толку!

**Красная Шапочка:**

Конечно, мама - не тужи!

Я вернусь в шестом часу,

Пирожки лишь отнесу.

*(пение птиц, шум леса)*

**Фея:**

Ждет её далекий путь,

К лесу надо повернуть.

На полянке есть берёзка,

Здесь и отдохнёт немножко.

**Красная Шапочка:**

Как приятно отдохнуть,

На цветочки мне взглянуть!

Ой, а может их сорвать,

Лепесточки пощипать!

**Голос Ромашки:**

Что ты! Что ты! Мы живые!

Как сестрички мы родные!

Рвать нельзя цветы! Забыла?

**Красная Шапочка:**

Да…мне мама говорила!

**Фея:**

Дальше в лес она спешит.

*(пение птиц, шум леса, шум реки)*

**Фея:**

Вот опять идёт девчушка…

Лес густой, течёт речушка.

**Красная Шапочка:**

Ох, жара, солнышко печёт!

Ой, а здесь реченька течёт!

Буду я сейчас купаться

И водичкой умываться!

Что за чудная река?

Так прозрачна, глубока!

И на солнышке искрится,

Что внутри её таится?

**Голос Речки:**

Что ты, что ты! Ты одна!

Без взрослых не ходи туда!

Или ты опять забыла?

**Красная Шапочка:**

Да…мне мама говорила!

**Голос Речки:**

Вот и чудно и прекрасно!

Плавать здесь одной опасно!

**Фея:**

Лес густой все гуще, гуще,

Ветер завывает пуще.

*(шум деревьев, вой ветра)*

**Волк:**

Как-то скучно стало мне….

Может, позабавиться?

Наломаю я деревья -

Очень уж мне нравится!

**Фея:**

Волк уселся на пенёк,

Нюхает сидит цветок.

Хочет здесь разжечь костёр!

Да…. на ум - то он остёр!

Наша девочка спешит,

По дорожке всё бежит.

Вдруг увидели друг друга…

Что же дальше….

Будет чудо!

**Серый Волк:**

Вот так чудо! Ой - ой – ой!

Человечек тут живой!

Ой, какая девочка,

Девочка - припевочка!

Ох, устал я жить в лесу!

Нагоняю я тоску!

**Красная Шапочка:**

Здравствуй, здравствуй, Серый Волк!

Надо дать тебе урок!

Ты же Волк уже в годах,

**Серый Волк:**

Ну ты глянь на этих внучек!

Цыц! Яйца курицу не учат!

*( Красная шапочка подходит к мольберту, ставит картинки с изображением животных, птиц, цветов и.т.д.)*

**Красная Шапочка:**

Ты запомни, Серый Волк,

Очень важный мой урок:

Ты цветы в лесу не рви,

Красоту побереги!

Птиц в лесу ты не пугай,

Лучше ты им помогай!

Ягоды не рви в лесу -

**Серый Волк:**

Надо же, как интересно!

Что ж, спасибо, помогла.

Как идут твои дела?

**Красная Шапочка:**

Я к бабушке своей иду

И гостинец ей несу.

**Серый Волк:**

Ох, как хочется с тобой!

**Красная Шапочка:**

Что ж, возьму тебя с собой!

**Фея:**

В нашей сказке необычной

Помогает доброта.

Волк стал добрым и послушным.

Это просто чудеса!

Дружно за руки взялись,

В путь далёкий собрались.

Вот дошли они, стучат

И в окошечко глядят.

Выходит Бабушка

**Бабушка:**

Вот так гости, как я рада!

Внучка для меня – награда!

Я смотрю, ты не одна?

Ты знать с Волком. Вот беда!

**Красная Шапочка:**

Ты возьми, бабуля, в толк,

Изменился нынче Волк!

Стал культурным он у нас,

Помогать пришёл сейчас!

**Фея:**

Говорят, что чудес не бывает,

Это сказано было не раз.

Но подчас чудеса обитают

Среди нас, среди нас, среди нас!

**Фея:** А теперь пришла пора прощаться с осенним сказочным лесом.

*Дети:* Будь здоров, осенний лес,

Стой в торжественном наряде,

Чтоб на веки не исчез

Зверь лесной и птицы тоже.

Раз, два, три покружись,

И в детском саду окажись.

**III. Рефлексивный этап:**

**Фея:** Ребята, вам понравилась сказка на новый лад?

А в какой лес мы пришли?

Кто в сказочном лесу нас встретил?

*(Ответы детей*)

**Фея:** Хотели бы ещё раз вернуться туда?

*(Ответы детей)*

**Фея:** А какое у вас сейчас настроение?

*Дети:* Прекрасно всё на небе

Прекрасно на земле

Прекрасно всё вокруг

Прекрасно всё во мне.

*(Фея прощается с детьми, а дети возвращаются в группу)*